



(۱۱) صوفیاء اگر آرم سڈنز پر حصول علم کا ذریعہ سمجھتے ہیں تو یہ چیزیں نہیں بلکہ دل پر آریضہ صوفیوں کے توجہ اور آریضہ سڈنز اس پر توجہ اور توجہ برتی جانی چکے ہو تو دل خود اذراکات اور معلومات کا سرچشمہ بن جاتا ہے جب انبیا کریم کا علم کسی نے نہیں بلکہ وہی ہوتا ہے

دیہ مشن خرم و خندان قدح بادہ بدست  
و لہران اُمید صد گونہ ہنسا شاہی کرد  
انفتم این جاہ جهان بین بتوئی داد حکیم  
گفت آن روز کہ این گنبد سینا می کرد

(۱۷) حافظ غلام طور پیر چہرہ بہ خیال سے ہیں اگرچہ بعض جگہ اس کے خلاف بھی ان کا علم سے نقل جاتا ہے۔

نقش منوری و منی منہ بد دست من و دست  
انجہ استاد ازل گفت ، تبکن آن کردم

(۶) فلسفہ اخلاق: حافظ شیرازی کا اخلاقی لوگم، اعلیٰ درجہ کے فلسفہ انسانیت کی تصویر ہے۔ وہ ترنجان ترنج (یعنی تود و سروں کو روئے پنیچاؤ اور نہ خود بخیدہ ہو) طبیعت کے ماسکوں میں شادابی فطری طور پر پائی جاتی ہے۔

عیوب دہر و لیش و تو زگر بہ کم و بیش بد است  
کار بد مصلحت آن است کہ مطلق نکلیم

(۷) علماء اور واعظین کی پیر درہ درہ: حافظ ظفری شاعر ہیں اور نکتہ شناسی ان کا جوہر ہے۔ حافظ کے دور میں نگاہ، علماء اور واعظین کے دقیق، مخفی اور ہلکتہ عیوب تک پہنچنے ہے۔ وہ نکتہ شناس ہیں، ساتھ ہی لطیف اور دلچسپ طریقوں سے عیوب ظاہر کرتے ہیں تاکہ سننے میں لطف آئے، عیوب ظاہر ہو جائیں اور علماء، واعظین اور نہ تھا دہرا بھی نہ مانیں۔ ان میں دوسری جماعت کے مقابلہ میں عیوب نہ زیادہ پائے جاتے ہیں۔

(۱۱) واعظان کین جلوہ بہ حجاب و منبر می کنند چون بہ خلوت حیا روز آن کار در می کنند  
(۱۲) کسی خوراک شہید و حافظ و قافی و محسوب چون نیک بگری حمد نر ویر می کنند

(۸) روز نمرہ اور محاورہ: روز مرہ اور محاورہ کا استعمال کلام میں فصاحت پیدا کرنے کے لیے ہے۔ حافظ کے قافیا کلامی کی آریضہ پوری دلیل ہے کہ انہوں نے جن قدر محاورات اور مصطلحات تیرتے، فارسی شہاد میں سے غالباً کسی نے نہیں سیکھے۔ دو مثالیں ملاحظہ کیجئے۔

(۱۱) تر سکہ عرفہ نہ بہر دروید باز خاست  
(۱۲) عنقا سقا کس نہ شود دام باز چین  
نان حلال شیخ از آب حرام ما  
کین جا عیش باد بدست اسف دام را

یہاں 'عرفہ بہر دین' یعنی باز دمی لیجانا ہے۔ 'دام باز چین' یعنی جال کو سمیٹ لینا اور 'باد بدست بودن' یعنی کچھ کی شہدہ آنا استعمال ہوتے ہیں۔